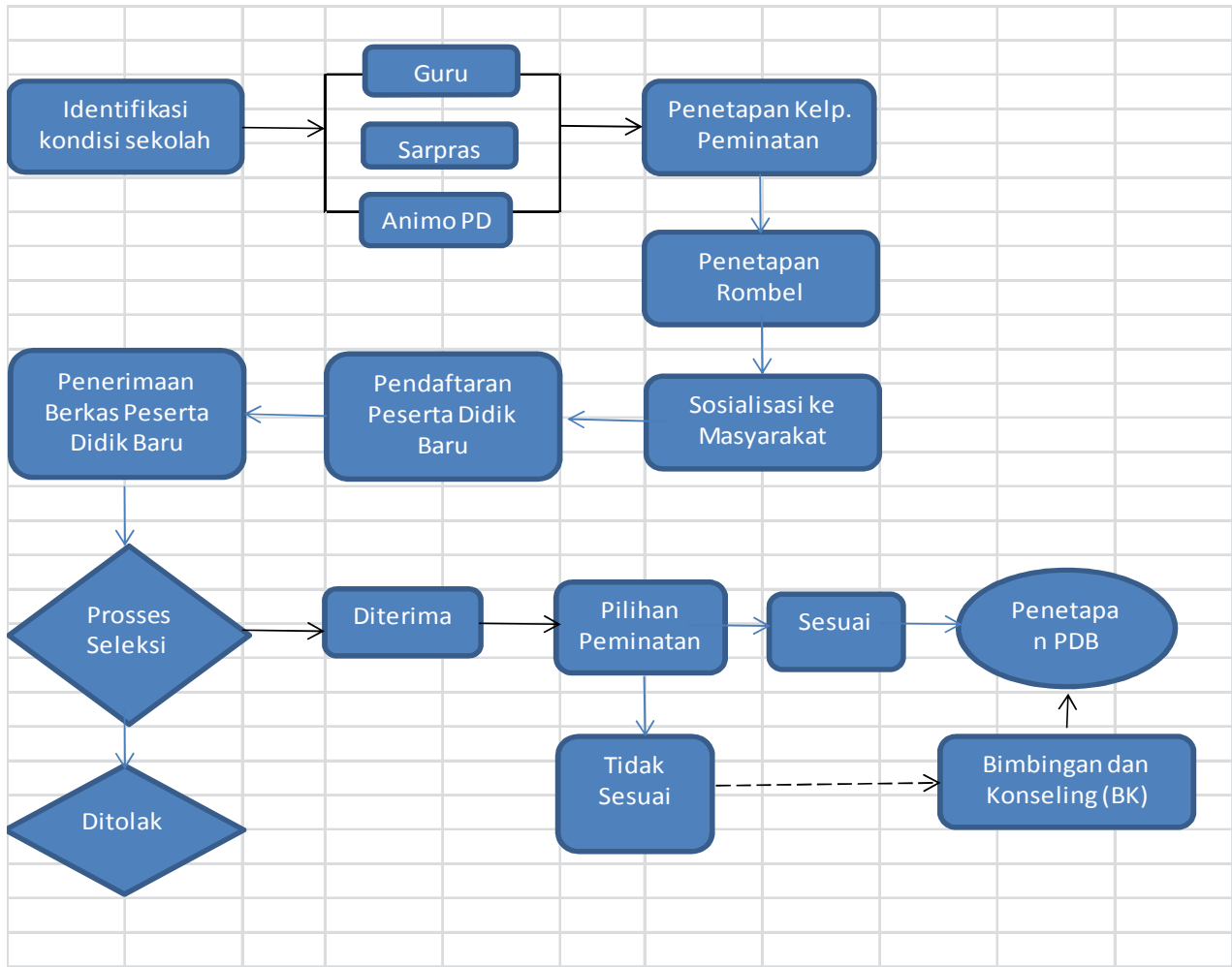


LEMBAR KERJA (LK) KEPALA SEKOLAH

LK – 1 MEKANISME PROGRAM PEMINATAN PESERTA DIDIK



Berilah komentar terkait dengan mekanisme peminatan berikut ini. Jika diperlukan lakukanlah pengembangan sesuai dengan kondisi di sekolah.

LK – 2A RUBRIK PERHITUNGAN SDM

ANALISIS KETERSEDIAAN SDM (SMA/MA)

No.	MATAPELAJARAN	JUMLAH GURU
Peminatan Matematika dan Ilmu Alam		
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika 2. Biologi 3. Fisika 4. kimia 	
Peminatan Ilmu-ilmu Sosial		
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografi 2. Sejarah 3. Sosiologi 4. Ekonomi 	
Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya		
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa dan Sastra Indonesia 2. Bahasa dan Sastra Inggris 3. Bahasa Asing Lain (Arab, Mandarin, Jepang, Korea, Jerman, Perancis) 4. antropologi 	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama 2. PKn 3. Penjaskes 4. Guru lainnya 	

LK – 2B RUBRIK PERHITUNGAN SDM

ANALISIS KETERSEDIAAN SDM (SMK/MAK)

No.	MATAPELAJARAN	JUMLAH GURU
Kelompok C (Peminatan)		
Mata Pelajaran Peminatan Akademik dan Vokasi (SMK/MAK)		
Dasar Bidang Keahlian		
1.	Fisika	
2.	Kimia	
3.	Gambar Teknik	
4.	Pemrograman Dasar	
5.	Sistem Komputer	
6.	Pengantar Ekonomi dan Bisnis	
7.	Pengantar Akuntansi	
8.	Pengantar Administrasi Perkantoran	
9.	IPA Terapan	
10.	Pengantar Pariwisata	
11.	Dasar-dasar Desain	
12.	Pengetahuan Bahan	
13.	Wawasan Seni Pertunjukan	
14.	Tata Teknik Pentas	
15.	Manajemen Pertunjukan	
Dasar Program Keahlian		
Paket Keahlian		

LK – 3 ANALISIS KETERSEDIAAN SARANAPRASARANA (SMK/MAK)

No.	NAMA SARANA PRASARANA	JUMLAH
1.	Kelas	
2.	Laboratorium	
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

LK – 4A RUBRIK KELOMPOK PEMINATAN (SMA/MA)

Berdasarkan hasil identifikasi di LK – 1B, rumuskanlah jumlah Kelompok Peminatan, dan jumlah Rombongan Belajar sesuai Rambu-rambu Peminatan dengan kriteria. 1 (satu) Rombongan Belajar = 32/40 peserta didik.

No.	KELOMPOK PEMINATAN	JUMLAH KELAS	ALASAN
I	Peminatan Matematika dan Ilmu Alam		
II	Peminatan Ilmu-ilmu Sosial		
III	Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya		

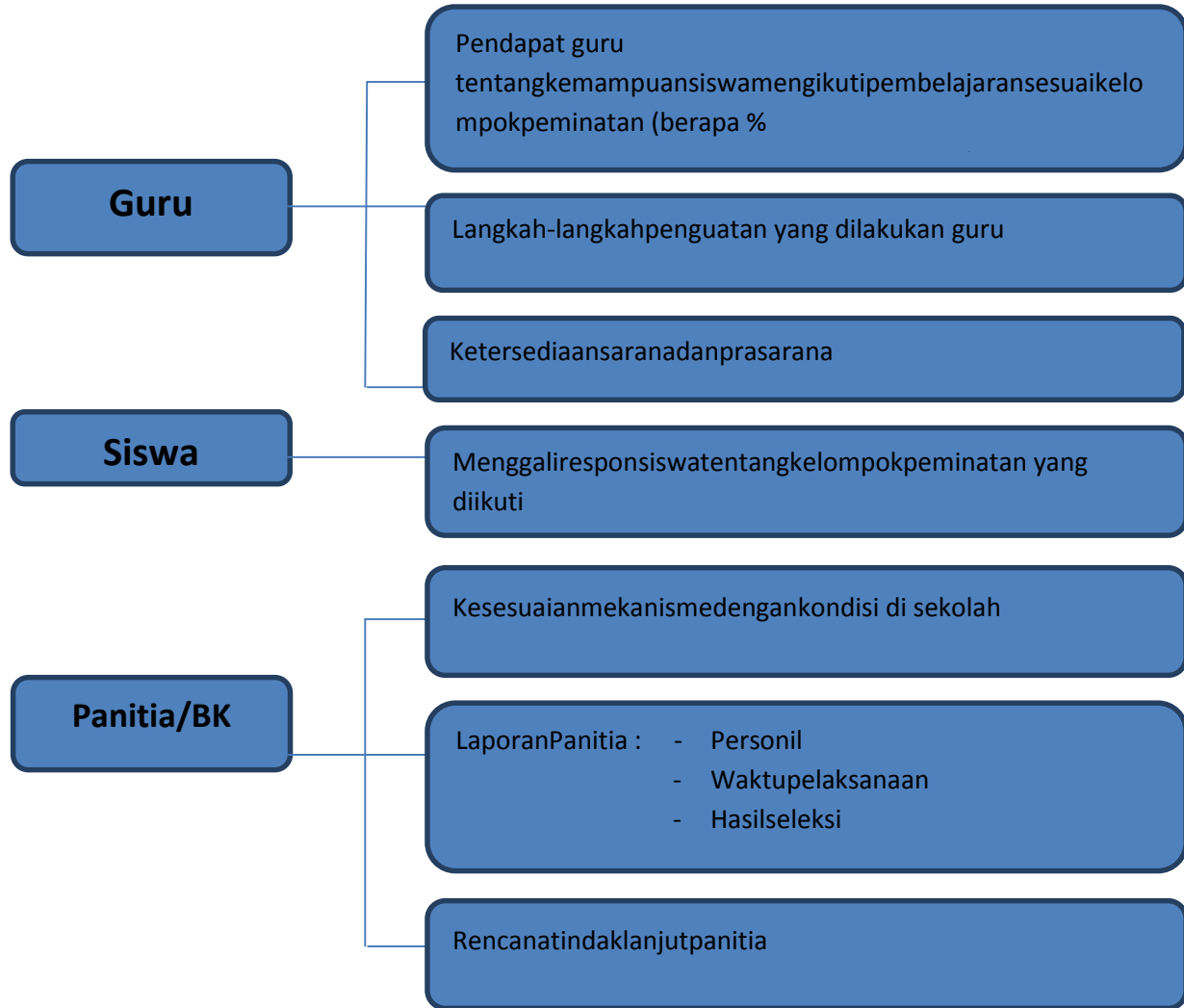
LK – 4BRUBRIK KELOMPOK PEMINATAN (SMK/MAK)

Berdasarkan hasil identifikasi di LK – 1B, rumuskanlah jumlah Kelompok Peminatan, dan jumlah Rombongan Belajar sesuai Rambu-rambu Peminatan dengan kriteria. 1 (satu) Rombongan Belajar = 32/40 peserta didik.

No.	KELOMPOK PEMINATAN	JUMLAH KELAS	ALASAN
I	Mata Pelajaran Peminatan Akademik dan Vokasi (SMK/MAK)		
II	Dasar Bidang Keahlian		
III	Dasar Program Keahlian		
IV	Paket Keahlian		

LK – 5 SUPERVISI KETERLAKSANAAN KEGIATAN PEMINATAN PESERTA DIDIK

Diskusikanlah berkenaan dengan supervisi keterlaksanaan kegiatan peminatan peserta didik di bawah ini



LK – 6 EVALUASI KETERLAKSANAAN KEGIATAN PEMINATAN PESERTA DIDIK

Berdasarkan LK 5 – Susunlahkegiatanevaluasiaterlaksanaan program peminatanpesertadidik

KOMPONEN	ASPEK EVALUASI
Program	- - - -
Pelaksanaan	- - - -
Hasil	- - - -

LK 1

Berilah komentar terkait dengan mekanisme Supervisi Kesesuaian Program Peminatan Peserta Didik dengan Pedoman Peminatan Peserta Didik berikut ini. Jika diperlukan lakukan pengembangan sesuai dengan kondisi di sekolah

No.	KOMPONEN	ASPEK
1.	Proses Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
2.	Target Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
3.	Hasil yang akan dicapai terkait Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
4.	Tindakan lanjut terkait hasil yang telah dicapai pada program peminatan peserta didik	- - - -

LK 2

Berilah komentar terkait dengan mekanisme Supervisi Keterlaksanaan Program Peminatan Peserta Didik dengan Pedoman Peminatan Peserta Didik berikut ini. Jika diperlukan lakukan pengembangan sesuai dengan kondisi di sekolah

No.	KOMPONEN	ASPEK
1.	Proses Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
2.	Target Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
3.	Hasil yang akan dicapai terkait Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
4.	Tindakan lanjut terkait hasil yang telah dicapai pada program peminatan peserta didik	- - - -

LK 3

Berilah komentar terkait dengan mekanisme Supervisi Tindak Lanjut Keterlaksanaan Program Peminatan Peserta Didik dengan Pedoman Peminatan Peserta Didik berikut ini. Jika diperlukan lakukan pengembangan sesuai dengan kondisi di sekolah

No.	KOMPONEN	ASPEK
1.	Proses Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
2.	Target Program Peminatan Peserta Didik	- - - -
3.	Hasil yang akan dicapai terkait Program Peminatan Peserta Didik	- - - -