

LEMBAR KERJA

1.2. Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu di SMP

LK 6.2.1

1. Rancanglah pengelolaan pembelajaran Tematik Terpadu di sekolah Anda
2. Buatlah instrument evaluasi keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran tematik terpadu.
3. Pemecahan soal Kasus

Bacalah kasus 1 sampai 4 berikut ini dengan seksama, kemudian diskusikan pemecahan masalah dari pertanyaan kasus 1 sampai 4 tersebut.

Kasus 1

Salah seorang guru di sekolah Anda telah berhasil mengikuti pelatihan pembelajaran tematik terpadu. Guru tersebut mencoba menerapkan hasilnya. Sementara guru lain bukannya mencoba mencari tahu dan belajar darinya tetapi malah mencemoohnya. Bagaimana strategi yang harus dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah, agar guru lain mau meniru dan mencoba pembaharuan pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru tersebut?

Kasus 2

Beberapa guru kelas VII, VIII dan IX telah mengikuti pelatihan pembelajaran tematik terpadu. Namun hanya guru-guru kelas VII saja yang menerapkan hasil pelatihan, dan tampak tanda-tanda terjadinya peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran. Sementara guru-guru kelas VIII dan IX tidak mau menerapkan hasil pelatihannya.

Bagaimana strategi yang harus dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah agar guru-guru kelas VIII dan IX pun menerapkan hasil pelatihan?

Kasus 3

Beberapa orang guru mata pelajaran telah berulang kali mengikuti pelatihan pembelajaran kontekstual dan tematik terpadu . Namun kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru tersebut tidak menampakkan pembaharuan/tidak terlihat adanya peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran.

Bagaimana strategi yang sebaiknya dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah agar guru-guru yang bersangkutan mau berubah?

Bacalah kasus 4 berikut ini dengan seksama,kemudian diskusikan pemecahan masalah dari pertanyaan kasus 3 tersebut

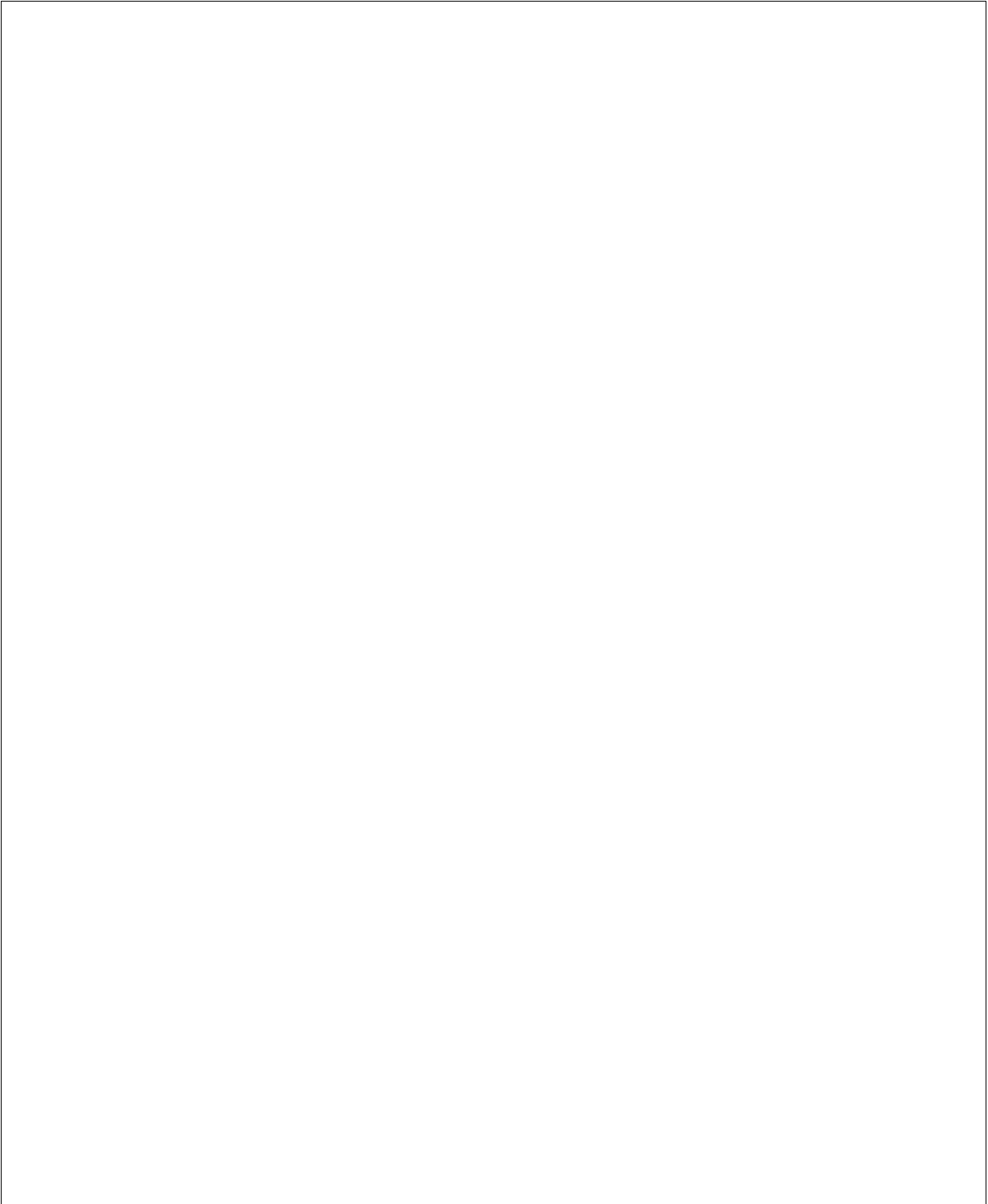
Kasus 4

Suatu saat Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah mengunjungi sebuah Sekolah Sawangan yang relatif lebih maju. Kepala Sekolah Sawangan menjelaskan bahwa program dan kegiatan yang selalu dilakukan di sekolah tersebut adalah melaksanakan Pembelajaran tematik terpadu (untuk IPA dan IPS) Sementara itu Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah yang mengunjungi sekolah tersebut menyadari bahwa di sekolahnya program dan kegiatan semacam itu belum dilaksanakan.

Bagaimana strategi yang sebaiknya dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah agar guru-gurunya mau melakukan hal yang sama?

LK-6.2.1 Rancangan Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu

Nama :
Kelas/No Peserta :
Asal Instansi :
Kota/kabupaten :



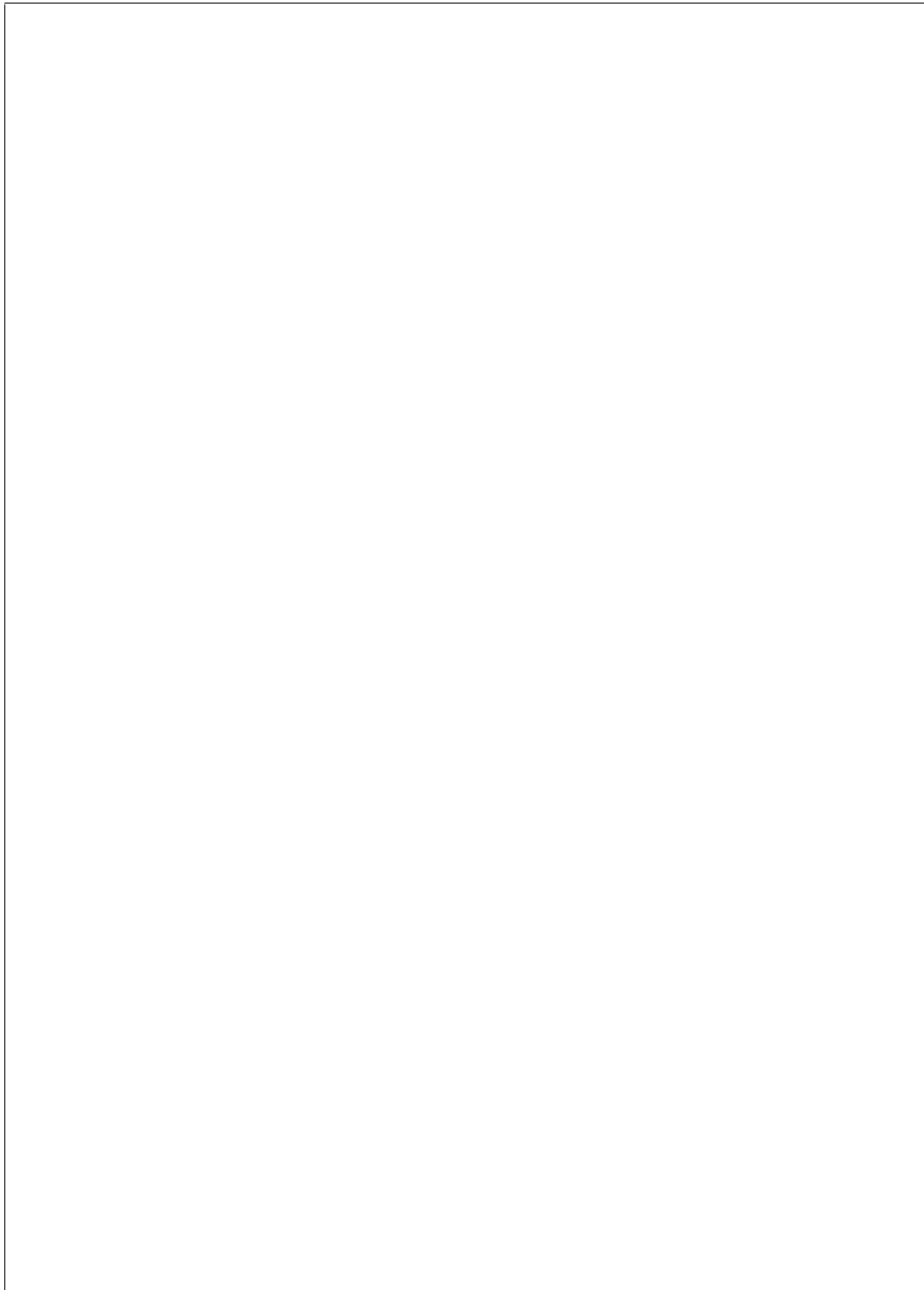
LK-6.2.2 Evaluasi Keterlaksanaan Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu

Nama :

Kelas/No Peserta :

Asal Instansi :

Kota/kabupaten :



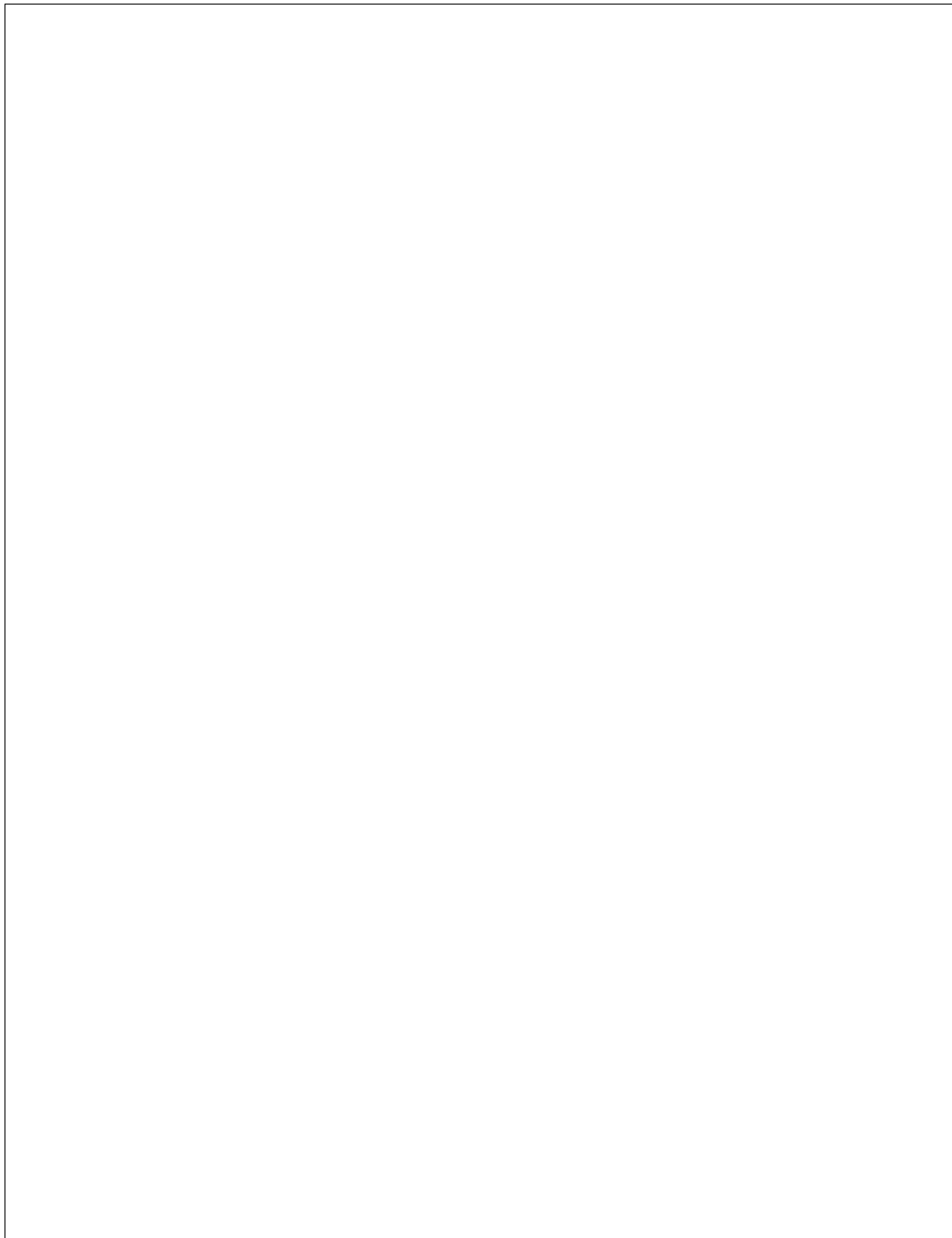
LK-6.2.3 Pemecahan Masalah Kasus 1

Nama :

Kelas/No Peserta :

Asal Instansi :

Kota/kabupaten :



LK-6.2.4 Pemecahan Masalah Kasus 2

Nama :

Kelas/No Peserta :

Asal Instansi :

Kota/kabupaten :

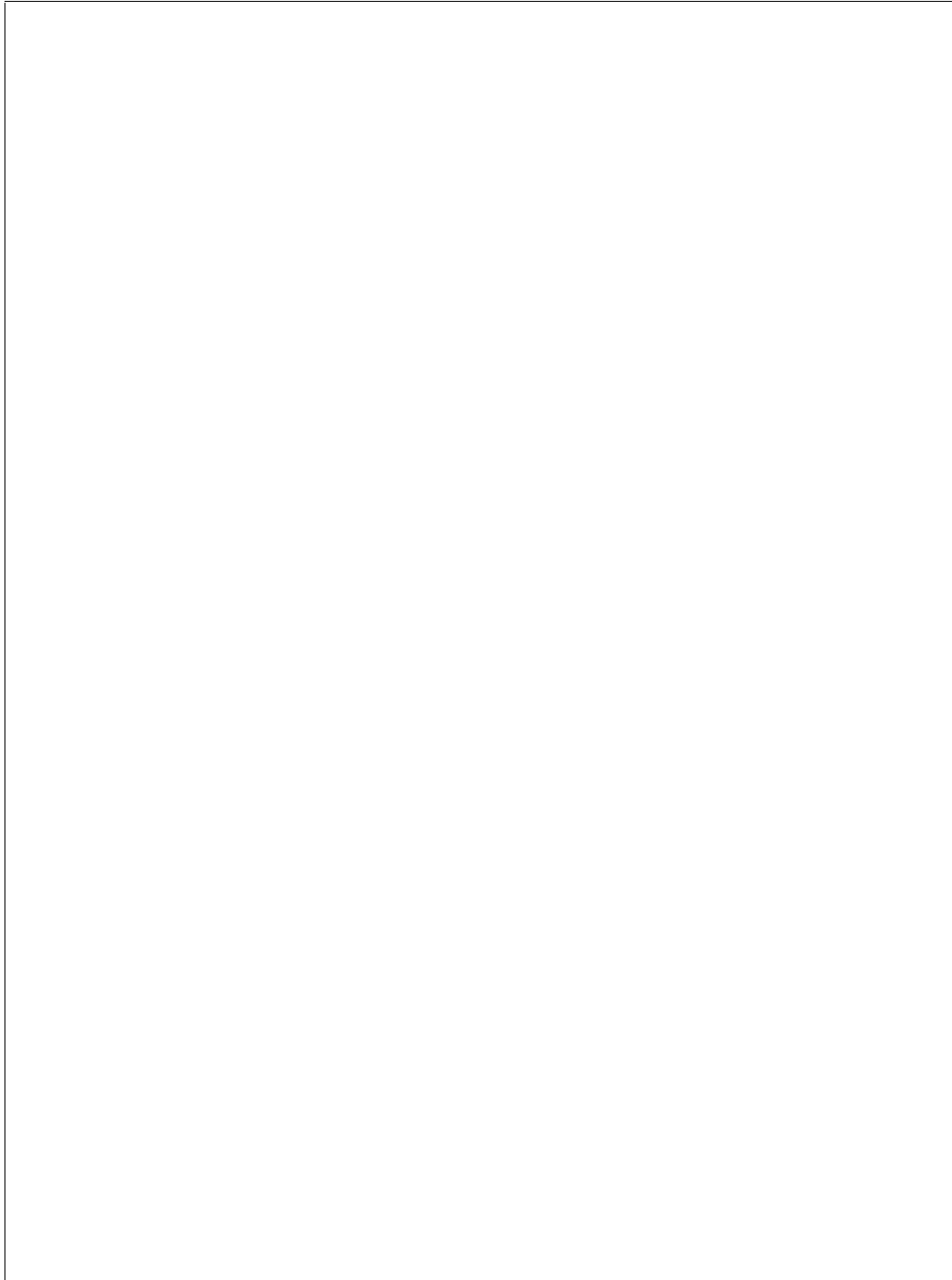
LK-6.2.5 Pemecahan Masalah Kasus 3

Nama :

Kelas/No Peserta :

Asal Instansi :

Kota/kabupaten :



LK-6.2.6 Pemecahan Masalah Kasus 4

Nama :

Kelas/No Peserta :
Asal Instansi :
Kota/kabupaten :

