

SILABUS
DIKLAT KEPALA SEKOLAH/PENGAWAS SEKOLAH

Mata Diklat : Peminatan Peserta Didik.

Alokasi Waktu : 6 JP

Jenjang : SMA/SMK

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
1	Lingkup Peminatan Peserta didik	Peserta mampu menjelaskan secara utuh Lingkup Program Peminatan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjelaskan program Kegiatan peminatan peserta didik 2. Terjelaskan cara-cara Mengkoordinasi Program keterlaksanaan peminatan peserta didik 3. Terjelaskan cara-cara Mensupervisi keterlaksanaan Program peminatan peserta didik 4. Terjelaskan cara-cara Menevaluasi keterlaksanaan Program peminatan peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan menyimak tayangan paparan tentang program Peminatan peserta didik 2. Menyimak dan melakukan tanya jawab tentang paparan rasional, elemen perubahan, strategi implementasi program Peminatan peserta didik 3. Mendiskusikan rasional, elemen perubahan, strategi implementasi program Peminatan peserta didik 4. Menyimpulkan rasional, elemen perubahan, strategi implementasi program Peminatan peserta didik 	<p>Sikap Menerima alasan latar belakang program Peminatan peserta didik</p> <p>Pengetahuan Menjelaskan rasional, elemen perubahan, strategi implementasi program Peminatan peserta didik</p> <p>Keterampilan Mengidentifikasi program Peminatan peserta didik</p>	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan Tayang • Dokumen • Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Peminatan Peserta Didik • Tayangan Paparan Peminatan Peserta Didik 	
2	Pelaksanaan Peminatan Peserta	Peserta mampu melaksanakan program Peminatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun Rencana Kegiatan peminatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan menyimak tayangan paparan tentang peminatan peserta didik 2. Menyimak dan 	<p>Sikap Menerima pemahaman tentang wawasan,</p>	Pengamatan Tes tertulis	Lembar pengamatan Pilihan ganda	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Peminatan Peserta Didik • Tayangan 	

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
	Didik	Peserta didik	<p>peserta didik</p> <p>2. Mengkoordinasi kegiatan keterlaksanaan peminatan peserta didik</p> <p>3. Mensupervisi keterlaksanaan kegiatan peminatan peserta didik</p> <p>4. Menevaluasi keterlaksanaan kegiatan peminatan peserta didik</p>	<p>melakukan tanya jawab peminatan peserta didik</p> <p>3. Mendiskusikan tentang peminatan peserta didik</p> <p>4. Menyimpulkan peminatan peserta didik</p> <p>5. Praktik menyusun program, simulasi keterlaksanaan dan supervisi program peminatan peserta didik</p>	<p>pengetahuan, nilai, dan sikap dalam peminatan peserta didik</p> <p>Pengetahuan Menjelaskan wawasan, pengetahuan, nilai, dan sikap dalam peminatan peserta didik</p> <p>Keterampilan Motivator, inspirator, dan tauladan bagi guru</p>	Penugasan	Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Lembar Kerja (LK) 	Paparan Peminatan Peserta Didik	

Mata Diklat : Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013

Alokasi Waktu : 14 JP

Jenjang : SMA/SMK

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
1	Posisi BK	Peserta mampu menjelaskan posisi BK dalam Kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan peran BK dalam Kurikulum 2013 Menjelaskan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan menyimak tayangan paparan peran dan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013 Menyimak dan melakukan tanya jawab tentang paparan peran dan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013 Mendiskusikan peran dan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013 Menyimpulkan peran dan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013 	<p>Sikap Menerima pemahaman tentang peran dan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013</p> <p>Pengetahuan Memahami peran dan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013</p> <p>Keterampilan Menjelaskan peran dan eksistensi BK dalam Kurikulum 2013</p>	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 Tayangan Paparan Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 Lembar Kerja Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 	2 JP
2	Program BK	Peserta mampu menyusun program BK	<ol style="list-style-type: none"> merencanakan penyusunan program BK Menyusun Program BK 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan menyimak tayangan paparan program BK Menyimak dan melakukan tanya jawab tentang program BK Mendiskusikan penyusunan program BK Praktik menyusun 	<p>Sikap Mengidentifikasi dan merencanakan pengembangan kompetensi peserta didik</p> <p>Pengetahuan</p>	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 Tayangan Paparan Implementasi 	6 JP

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
				program BK	Prosedur mengidentifikasi dan merencanakan pengembangan kompetensi peserta didik Keterampilan Menyusun program BK			<ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> i Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 Lembar Kerja Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 	
	Implementasi Program BK	Peserta mampu menyelenggarakan pelayanan BK	<ol style="list-style-type: none"> Merencanakan Pelaksanaan Layanan BK (RPL)/satlan, dan satkung layanan klasikal, individual, kelompok Mampu mengembangkan materi pelayanan BK layanan klasikal, individual, kelompok Mampu menyelenggarakan pelayanan BK: layanan klasikal, individual, kelompok, Mampu melakukan penilaian pelayanan BK layanan klasikal, individual, kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Praktik menyusun pengembangan materi pelayanan BK Praktik menyusun RPL/SATLAN, dan SATKUNG Praktik melakukan layanan BK: layanan klasikal, individual, kelompok, Praktik melakukan penilaian pelayanan BK layanan klasikal, individual, kelompok 	Sikap Melaksanakan pelaksanaan pelayanan BK layanan klasikal, individual, kelompok Pengetahuan Prosedur pelaksanaan pelayanan BK layanan klasikal, individual, kelompok Keterampilan Melaksanakan pelayanan BK layanan klasikal, individual, kelompok	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 Tayangan Paparan Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 Lembar Kerja Implementasi Pelayanan BK dalam Kurikulum 2013 	6 JP

Mata Diklat : Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik
 Alokasi Waktu : 12 JP
 Jenjang : SMA/SMK

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
1	Asesmen dalam BK	Peserta memahami asesmen dalam BK	1. Menjelaskan hakikat, prinsip, dan prosedur asesmen khususnya dalam layanan peminatan peserta didik 2. Menjelaskan prosedur penyusunan instrumen asesmen dalam BK 3. Menjelaskan prosedur analisis asesmen dalam BK	1. Mengamati dan menyimak tayangan paparan tentang Asesmen dalam BK 2. Menyimak dan melakukan tanya jawab tentang Asesmen dalam BK 3. Mengamati, menyimak dan melakukan tanya jawab contoh instrumen asesmen dalam BK	Sikap Menerima pemahaman tentang hakikat, prinsip, dan prosedur asesmen khususnya dalam layanan peminatan peserta didik	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan Tayang • Dokumen • Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik • Tayangan Paparan Asesmen Komponen Peminatan Peserta 	4JP

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
				4. Mengamati, menyimak dan melakukan tanya jawab contoh hasil analisis instrumen asesmen dalam BK	Pengetahuan hakikat, prinsip, dan prosedur asesmen khususnya dalam layanan peminatan peserta didik Keterampilan Menjelaskan hakikat, prinsip, dan prosedur asesmen khususnya dalam layanan peminatan peserta didik				Didik • Lembar Kerja Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik	
2	Pengukuran Kemampuan Dasar, Bakat dan Minat	Peserta mampu menganalisis hasil pengukuran kemampuan dasar, bakat dan minat peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengukuran minat peserta didik Menggunakan hasil pengukuran kemampuan dasar, dan bakat peserta didik Menganalisis hasil pengukuran kemampuan dasar, bakat dan minat peserta didik Mengkatagorikan kemampuan dasar, bakat dan minat Membuat Peta kemampuan dasar, bakat dan minat 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan menyimak tayangan paparan tentang Asesmen dalam BK Menyimak dan melakukan tanya jawab tentang Asesmen dalam BK Mengamati, menyimak dan melakukan tanya jawab contoh instrumen Asesmen dalam BK Mengamati, menyimak dan melakukan tanya jawab contoh hasil analisis instrumen Asesmen dalam BK 	Sikap Aktif melakukan pengukuran Kemampuan Dasar, Bakat dan Minat Pengetahuan hakikat, prinsip, dan prosedur asesmen khususnya dalam layanan peminatan peserta didik Keterampilan Menjelaskan	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik Tayangan Paparan Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik Lembar Kerja Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik 	4 JP

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
					hakikat, prinsip, dan prosedur asesmen khususnya dalam layanan peminatan peserta didik				Didik	
	Penetapan dan Penempatan Peminatan Peserta Didik berdasarkan Hasil Asesmen	Merumuskan penetapan dan penempatan peminatan peserta didik dalam kelompok mata pelajaran dan mata pelajaran, serta mata pelajaran pilihan dan pendalaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terkoordinasikannya penetapan dan penempatan peminatan peserta didik dengan pihak terkait berdasarkan hasil asesmen 2. Terklasifikasikannya penetapan dan penempatan peminatan peserta didik berdasarkan hasil asesmen 3. Terekomendasikannya penetapan dan penempatan peminatan peserta didik berdasarkan hasil asesmen 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Simulasi mengkoordinasikan penetapan dan penempatan peminatan peserta didik dengan pihak terkait berdasarkan hasil asesmen 5. Simulasi mengklasifikasikan penetapan dan penempatan peminatan peserta didik berdasarkan hasil asesmen 6. Simulasi merekomendasikan penetapan dan penempatan peminatan peserta didik berdasarkan hasil asesmen 	<p>Sikap Aktif melakukan kegiatan pembelajaran tentang penetapan dan penempatan peminatan peserta didik</p> <p>Pengetahuan Prosedur penetapan dan penempatan peminatan peserta didik</p> <p>Keterampilan Melakukan penetapan dan penempatan peminatan peserta didik</p>	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan Tayang • Dokumen • Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik • Tayangan Paparan Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik • Lembar Kerja Asesmen Komponen Peminatan Peserta Didik 	4 JP

Mata Diklat : Praktik Pelayanan Peminatan Peserta Didik
Alokasi Waktu : 12 JP
Jenjang : SMA/SMK

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
1	Praktik pelayanan peminatan melalui layanan klasikal	Peserta terampil mempraktikkan pelayanan peminatan melalui layanan klasikal	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun rencana pelayanan peminatan melalui layanan klasikal Melaksanakan pelayanan peminatan melalui layanan klasikal Melakukan penilaian pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan klasikal 	<ol style="list-style-type: none"> Simulasi menyusun rencana pelayanan peminatan melalui layanan klasikal Simulasi pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan klasikal Simulasi penilaian pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan klasikal 	<p>Sikap Kreatif dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pelayanan peminatan melalui layanan klasikal</p> <p>Pengetahuan Prosedur pelayanan peminatan melalui layanan klasikal</p> <p>Keterampilan merencanakan, melaksanakan, dan menilai pelayanan peminatan melalui layanan klasikal</p>	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Modul praktik pelayanan peminatan peserta didik Tayangan Paparan praktik pelayanan peminatan peserta didik Lembar Kerjapraktik pelayanan peminatan peserta didik 	4 JP
2	Praktik layanan kelompok	Peserta terampil mempraktikkan pelayanan peminatan melalui layanan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun rencana pelayanan peminatan melalui layanan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Simulasi menyusun rencana pelayanan peminatan melalui layanan kelompok Simulasi pelaksanaan pelayanan peminatan 	<p>Sikap Kreatif dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pelayanan</p>	Pengamatan Tes tertulis	Lembar pengamatan Pilihan ganda	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> Modul praktik pelayanan peminatan peserta didik 	4 JP

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
			2. Melaksanakan pelayanan peminatan melalui layanan kelompok 3. Melakukan penilaian pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan kelompok	melalui layanan kelompok 3. Simulasi penilaian pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan kelompok	peminatan melalui layanan kelompok Pengetahuan Prosedur pelayanan peminatan melalui layanan kelompok Keterampilan merencanakan, melaksanakan, dan menilai pelayanan peminatan melalui layanan kelompok	Penugasan	Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Tayangan Paparan praktik pelayanan peminatan peserta didik Lembar Kerja praktik pelayanan peminatan peserta didik 	
	Praktik layanan individual	Peserta terampil mempraktikkan pelayanan peminatan melalui layanan individual	1. Menyusun rencana pelayanan peminatan melalui layanan individual 2. Melaksanakan pelayanan peminatan melalui layanan individual 3. Melakukan penilaian pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan individual	1. Simulasi menyusun rencana pelayanan peminatan melalui layanan individual 2. Simulasi pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan individual 3. Simulasi penilaian pelaksanaan pelayanan peminatan melalui layanan individual	Sikap Kreatif dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pelayanan peminatan melalui layanan individual Pengetahuan Prosedur pelayanan peminatan melalui layanan individual	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Modul praktik pelayanan peminatan peserta didik Tayangan Paparan praktik pelayanan peminatan peserta didik Lembar Kerja praktik pelayanan peminatan peserta didik 	4 JP

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
			individual		individual Keterampilan merencanakan, melaksanakan, dan menilai pelayanan peminatan melalui layanan individual					

Mata Diklat : Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut Pelayanan Peminatan Peserta Didik
 Alokasi Waktu : 6 JP
 Jenjang : SMA/SMK

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
1	Evaluasi pelayanan peminatan peserta didik	Peserta mampu menganalisis hasil evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun instrumen evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik Menyelenggarakan evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik Menganalisis hasil evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik Mengklasifikasi hasil analisis evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan menyimak tayangan paparan evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik Menyimak dan melakukan tanya jawab tentang evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik Menyusun instrumen evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik Simulasi penyelenggaraan evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik 	<p>Sikap Menyusun instrumen evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik dengan penuh tanggung jawab</p> <p>Pengetahuan Penerapan evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik</p> <p>Keterampilan Menyelenggarakan evaluasi pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik</p>	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik Tayangan Paparan Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik Lembar Kerja Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik 	
2	Tindak lanjut pelayanan peminatan peserta didik	Peserta mampu melakukan kegiatan tindak lanjut hasil pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> Merencanakan kegiatan tindak lanjut hasil pelaksanaan evaluasi pelayanan peminatan 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan menyimak tayangan paparan tindak lanjut pelayanan peminatan peserta didik Menyimak dan melakukan tanya jawab 	<p>Sikap Menyusun rencana kegiatan tindak lanjut hasil pelaksanaan evaluasi</p>	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta 	

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
		evaluasi pelayanan peminatan peserta didik	peserta didik 2. Melakukan kegiatan tindak lanjut hasil pelaksanaan evaluasi pelayanan peminatan peserta didik	tentang tindak lanjut pelayanan peminatan peserta didik 3. Menyusun rencana kegiatan tindak lanjut hasil pelaksanaan evaluasi pelayanan peminatan peserta didik 4. Simulasi penyelenggaraan kegiatan tindak lanjut hasil pelaksanaan evaluasi pelayanan peminatan peserta didik	pelayanan peminatan peserta didik Pengetahuan Penerapan tindak lanjut pelayanan peminatan peserta didik Keterampilan Menyelenggarakan kegiatan tindak lanjut pelayanan peminatan peserta didik		penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Didik Tayangan Paparan Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik Lembar Kerja Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik 	
3	Laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik	Peserta menyusun laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kaidah penulisan laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik Menyusun laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan menyimak tayangan paparan penyusunan laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik Menyimak dan melakukan tanya jawab tentang penyusunan laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik Menyusun laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik 	Sikap Aktif dan kreatif menyusun laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik Pengetahuan kaidah penulisan laporan pelaksanaan program (lapelprog)	Pengamatan Tes tertulis Penugasan	Lembar pengamatan Pilihan ganda Rubrik penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Modul Bahan Tayang Dokumen Lembar Kerja (LK) 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik Tayangan Paparan Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik Lembar KerjaEvaluas 	

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
					yanan peminatan peserta didik Keterampilan Menyusun laporan pelaksanaan program (lapelprog) pelayanan peminatan peserta didik				i, Pelaporan dan Tindak Lanjut peminatan Peserta Didik	

Mata Diklat : Rencana Tindak Lanjut
Alokasi Waktu : 6 JP
Jenjang : SMA/SMK

No	Sub Materi Pelatihan	Kompetensi Peserta Pelatihan	Indikator	Kegiatan Pelatihan	Penilaian			Bahan Pelatihan		Waktu (JP)
					Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Jenis	Deskripsi	
1			3.	1.						
2			1.	5.						