

**MATERI PELATIHAN 6.2**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**  
**TEMATIK TERPADU**

## MATERI PELATIHAN 6: Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu

### A. KOMPETENSI

1. Memahami Pembelajaran Tematik Terpadu
2. Mengelola Pembelajaran Tematik Terpadu

### B. INDIKATOR

1. Menerima penerapan pembelajaran tematik terpadu di SMP (khusus IPA dan IPS)
2. Berinisiatif melakukan pengelolaan pembelajaran tematik terpadu di SMP
3. Merancang pengelolaan pembelajaran Tematik Terpadu
4. Melakukan Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu
5. Melakukan evaluasi Keterlaksanaan tahap tahap pengelolaan pembelajaran tematik terpadu menggunakan instrumen pengendalian ketercapaian

### C. Materi

- Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu di SMP

### D. PROSES/ AKTIVITAS

- Diskusi dan tanya jawab
- Kerja Kelompok Merancang pengelolaan pembelajaran tematik terpadu
- Latihan menggunakan instrumen dan membuat merekomendasi dan tindak lanjut
- Presentasi

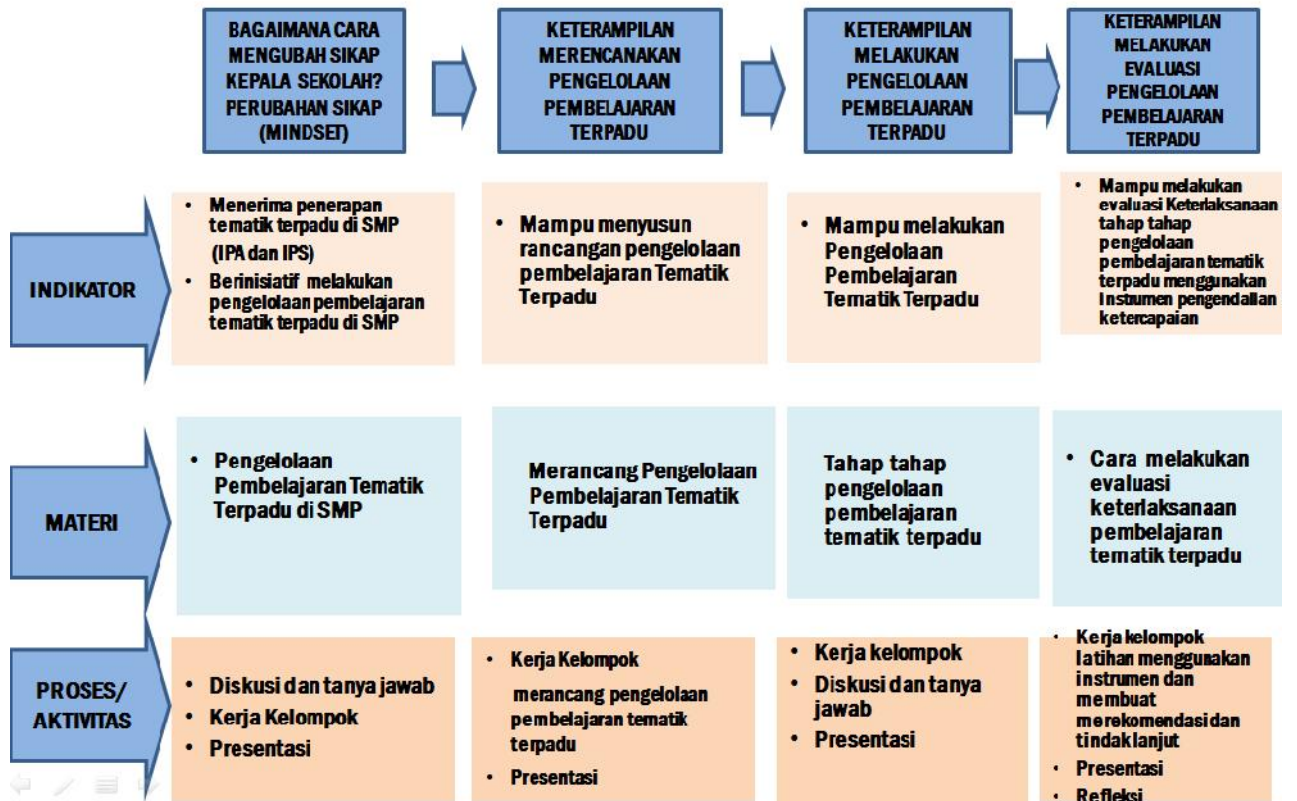
### E. PERANGKAT PELATIHAN

1. Lembar Kerja
2. Dokumen Bahan Bacaan
  - a. Pembelajaran Tematik Terpadu
  - b. Pengelolaan Pembelajaran
3. ATK
  - a. LCD
  - b. Laptop

## MATERI PELATIHAN

### Skenario Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu

# SKENARIO PELATIHAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KS



## Materi Pelatihan : 6.2 Pengelolaan Pembelajaran

### 6.2. Pengelolaan Pembelajaran

# PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Tugas pokok kepala sekolah yang berkaitan dengan kepemimpinan pembelajaran yaitu

**1. PENDIDIK** (*Educator*)  
MENEHADANI SETIAP  
TUNTUTAN PERUBAHAN  
DALAM PEMBELAJARAN  
DI KELAS



**2. PEMIMPIN** (*leader*)  
VISIONER DAN  
MENEHADANI DALAM  
MEMBANGUN TATA  
NILAI KEDISIPLINAN,  
KEJUJURAN , KREATIF  
DAN INOVATIF MENJADI  
BUDAYA SEKOLAH



### **3. PENGELOLA**(*manajer*)

KONSISTEN DALAM  
PENCAPAIAN VISI MISI  
SEKOLAH



### **4. ADMINISTRATOR**

KEPALA SEKOLAH  
MERUPAKAN  
PENANGGUNG-JAWAB  
KEGIATAN  
ADMINISTRASI  
KETATAUSAHAAN  
SEKOLAH DALAM  
MENDUKUNG  
PELAKSANAAN  
KEGIATAN  
PEMBELAJARAN



## **5. PENYELIA** (*Supervisor*)

KEPALA SEKOLAH  
MELAKUKAN OBSERVASI  
KELAS GUNA  
MEMBERIKAN  
PENGARAHAN TEKNIS  
KEPADA GURU DAN  
MEMBERIKAN SOLUSI  
BAGI PERMASALAHAN  
PEMBELAJARAN YANG  
DIALAMI GURU.



## **TAHAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**

- **Perencanaan**

Perencanaan meliputi :

- Menetapkan apa yang mau dilakukan, kapan dan bagaimana cara melakukannya
- Membatasi sasaran dan menetapkan pelaksanaan kerja untuk mencapai hasil yang maksimal melalui proses penentuan target;
- Mengembangkan alternatif-alternatif;
- Mengumpulkan dan menganalisis informasi;
- Mempersiapkan dan mengkomunikasikan rencana-rencana dan keputusan-keputusan.

## **PENGORGANISASIAN**

- Pengorganisasian, meliputi:
- Menyediakan fasilitas, perlengkapan dan tenaga kerja yang diperlukan untuk melaksanakan rencana-rencana melalui proses penetapan kerja;
- Pengelompokan komponen kerja ke dalam struktur organisasi secara teratur;
- Membentuk struktur wewenang dan mekanisme koordinasi;
- Memutuskan dan menetapkan metode dan prosedur;
- Memilih, mengadakan pelatihan dan pendidikan guru serta mencari sumber-sumber lain yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.

## **PENGARAHAN**

- Pengarahan meliputi:
- Menyusun kerangka waktu dan biaya secara terperinci
- Memprakarsai dan menampilkan kepemimpinan dalam melaksanakan rencana dan pengambilan keputusan
- Mengeluarkan instruksi–instruksi yang spesifik;
- Membimbing, memotivasi dan melakukan supervisi.
-

## PENGAWASAN

Pengawasan meliputi:

- Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan yang mengacu pada rencana;
- Melaporkan penyimpangan untuk tindakan koreksi dan merumuskan tindakan koreksi, menyusun standar-standar dan saran-saran;
- Menilai pekerjaan dan melakukan tindakan koreksi terhadap penyimpangan-penyimpangan.

## KASUS 1

- **Kasus 2.1**
- Salah seorang guru di sekolah Anda telah berhasil mengikuti pelatihan pembelajaran kontekstual dan terpadu. Guru tersebut mencoba menerapkan hasilnya. Sementara guru lain bukannya mencoba mencari tahu dan belajar darinya tetapi malah mencemoohnya.
- Bagaimana strategi yang harus dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah, agar guru lain mau meniru dan mencoba pembaharuan pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru tersebut?
-



## KASUS 2

- **Kasus 2.2**
- Beberapa guru kelas VII, VIII dan IX telah mengikuti pelatihan pembelajaran kontekstual dan terpadu . Namun hanya guru-guru kelas VII saja yang menerapkan hasil pelatihan, dan tampak tanda-tanda terjadinya peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran. Semetara guru-guru kelas VIII dan IX tidak mau menerapkan hasil pelatihannya.
- Bagaimana strategi yang harus dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah agar guru-guru kelas VIII dan IX pun menerapkan hasil pelatihan?
- Bacalah kasus 3 berikut ini dengan seksama, kemudian diskusikan pemecahan masalah dari pertanyaan kasus 3 tersebut

## KASUS

- **Kasus 2.3**
- Beberapa orang guru mata pelajaran telah berulang kali mengikuti pelatihan pembelajaran kontekstual dan terpadu . Namun kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru tersebut tidak menampakkan pembaharuan/tidak terlihat adanya peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran.
- Bagaimana strategi yang sebaiknya dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah agar guru-guru yang bersangkutan mau berubah?
- Bacalah kasus 4 berikut ini dengan seksama, kemudian diskusikan pemecahan masalah dari pertanyaan kasus 3 tersebut

## KASUS 4

- **Kasus 2.4**
- Suatu saat Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah mengunjungi sebuah Sekolah Gumati yang relatif lebih maju. Kepala Sekolah Gumati menjelaskan bahwa program dan kegiatan yang selalu dilakukan di sekolah tersebut adalah melaksanakan Pembelajaran kontekstual dan terpadu. Sementara itu Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah yang mengunjungi sekolah tersebut menyadari bahwa di sekolahnya program dan kegiatan semacam itu belum dilaksanakan.
- Bagaimana strategi yang sebaiknya dilakukan oleh Pengawas Sekolah atau Kepala Sekolah agar guru-gurunya mau melakukan hal yang sama?
- 

### Penutup

## PENGUATAN & REFLEKSI

- Dari Bahan Belajar yang telah Anda baca, manakah hal-hal yang bagi Anda merupakan pengetahuan baru?
- Dari Bahan Belajar yang telah Anda baca, manakah bagian bagian yang menurut Anda benar benar meningkatkan pemahaman mengenai :
  - 1. Pembelajaran Tematik Terpadu
  - 2. Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu